



CAA/ Riferimenti bibliografici

Articoli sulla C.A.A. tradotti in italiano

(reperibili su pubblicazioni di ISAAC Italy, su sito di ISAAC Italy o altre riviste)

INDICE PER AUTORI

in ordine alfabetico

Alant E., Bornam J., Lloyd L.L.

La ricerca sulla Comunicazione Aumentativa e Alternativa: quanto abbiamo capito?

Issues in AAC research:How much do we really understand?

Disability and Rehabilitation, Vol.28,3,2006 (Taylor & Francis)

Handicap Grave, Vol.7,n°3, Settembre 2006, pp. 273-288

Allen M.

“Il linguaggio della Comunicazione Aumentativa e Alternativa”

The Language of Augmented and Alternative Communication

ISAAC Bulletin, maggio 1999, numero 56, pp 1,6-7

Relazione Words+ 1998 – Conferenza Biennale ISAAC Dublino

Argomenti di Comunicazione Aumentativa ed Alternativa n° 2 – 2005

Allen M.

“La cultura della Comunicazione Aumentativa e Alternativa : una cultura in evoluzione”

“The culture of Augmented and Alternative Communication: an evolving culture”

The ISAAC Bulletin,(versione italiana) Febbraio 2005, n° 79, pp.8/9-13

Allen M.

CAA e la coscienza di se stessi.

AAC & Self Identity

Relazione presentata alla XII Conferenza Internazionale ISAAC, Dusseldorf 2006

Argomenti di Comunicazione Aumentativa ed Alternativa n° 4 – 2007

Armstrong L., Jans D., Mac Donald A.

Il Morbo di Parkinson e l'utilizzo della CAA: alla ricerca di qualche testimonianza

Parkinson's Disease and the Use of AAC:Looking for some evidence

Communication Matters, Novembre 1999, Vol.13, 3, pp. 5-6

Chapter News 2005 Dicembre /Articolo allegato - vedi anche AREA RISERVATA/ PUBBLICAZIONI E MATERIALI

Banajee M., Dicarlo C. , Buras Stricklin S.

Individuazione di un vocabolario di base per bambini piccoli

Core Vocabulary Determination for Toddlers

Augmentative and Alternative Communication, Giugno 2003 VOL. 19 (2), pp. 67-33

Argomenti di Comunicazione Aumentativa ed Alternativa n° 1 – 2004

Basil Carmen

Interazioni sociali ed impotenza acquisita nei bambini con disabilità gravi
Social Interaction and Learned Helplessness in Severly Disabled Children
Augmentative and Alternative Communication Settembre 1992, VOL. 8 (3), pp. 188-199
Argomenti di Comunicazione Aumentativa ed Alternativa n° 5- 2008

Batorowicz Beata, McDougall Stacy, Shepherd Tracy A.

CAA e partnership con la comunità: Il Modello di Partecipazione per l'inclusione nella comunità
AAC and Community Partnerships: The participation path to community inclusion
Augmentative and Alternative Communication, Settembre 2006, VOL.22, n. 3, pp. 178-195
Argomenti di Comunicazione Aumentativa ed Alternativa n° 6 – 2009

Berlowitz A.

CAA - La bacchetta magica per l'indipendenza
AAC: Magic Wand to Independence
Relazione tenuta durante la Conferenza Biennale ISAAC 2002 Odense
Chapter News 2002, Anno 2, 2/articolo allegato - vedi anche AREA RISERVATA/ PUBBLICAZIONI E MATERIALI

Beukelman D.R., Garret K.L.

Comunicazione Aumentativa e Alternativa per adulti con gravi disturbi acquisiti di comunicazione
Augmentative and Alternative Communication for Adults with Acquired Severe Communication Disorders
Augmentative and Alternative Communication, 1988, VOL.4, n° 3, pp. 83-93
Argomenti di Comunicazione Aumentativa ed Alternativa n° 4 – 2007

Blackstone S.W.

Social Networks
Augmentative Communication News, Vol.15, 2, pp.1-16
Sito ISAAC Italy – Nov 2005 – in PUBBLICAZIONI e MATERIALI /Articoli

Costello J. M

Intervento di CAA in una Unità di Terapia Intensiva: il modello del Children's Hospital di Boston
AAC Intervention in the Intensive Care Unit: the Children's Hospital Boston Model
Augmentative and Alternative Communication, Settembre 2000, VOL 16, pp. 137- 153
Argomenti di Comunicazione Aumentativa ed Alternativa n° 4 - 2007

Cress C. J., Marvin C.

Domande più frequenti sull'utilizzo della CAA nell'intervento iniziale
Common Questions about AAC Services in Early Intervention
Augmentative and Alternative Communication, 2003, VOL.19 (4), pp. 254-272
Argomenti di Comunicazione Aumentativa ed Alternativa n° 4 -2007

Downing June E.

Educazione inclusiva per studenti di scuola superiore con severe disabilità intellettive: supporto alla comunicazione
Inclusive Education for High School Students with Severe Intellectual Disabilities: Supporting Communication
Augmentative and Alternative Communication, Giugno 2005, VOL.21, n. 2, pp. 132-148
Argomenti di Comunicazione Aumentativa ed Alternativa n° 6 - 2009

Gossens C.

Intervento di Comunicazione Aided prima della valutazione: studio del caso di una bambina con Paralisi Cerebrale Infantile.
Aided Communication Intervention Before Assessment
Augmentative and Alternative Communication, Marzo 1989 VOL. 5, pp.14-26
Argomenti di Comunicazione Aumentativa ed Alternativa n° 1 – 2004

Hunt Pam, Soto Gloria, Muller Julie, Goetz Lori

Lavoro d'équipe a sostegno degli studenti con bisogni di Comunicazione Aumentativa e Alternativa inseriti in classi normali.
Collaborative Teaming to Support Students with Augmentative and Alternative Communication Needs in General Education Classrooms
Augmentative and Alternative Communication, Marzo 2002 VOL. 18, pp. 20-35
Argomenti di Comunicazione Aumentativa ed Alternativa n° 1 – 2004

Kangas K.A. , Lloyd L.

Competenze cognitive di base come prerequisiti per l'uso della C.A.A. Cosa ci aspettiamo?

Early Cognitive Skills as Prerequisites to Augmentative and Alternative Communication Use: What Are We Waiting For?

Augmentative and Alternative Communication, Dicembre 1988 VOL.4 ,pp. .211-221

Argomenti di Comunicazione Aumentativa ed Alternativa n°1 – 2004

Kent- Walsh J. E. , Light J. C.

Esperienze di insegnanti di classe rispetto all'inclusione di studenti che utilizzano la Comunicazione Aumentativa e Alternativa

General Education Teacher's Experiences with Inclusion of Students who use Augmentative and Alternative Communication

Augmentative and Alternative Communication, Giugno 2003, VOL.19 (2), pp. 104-124

Argomenti di Comunicazione Aumentativa ed Alternativa n° 6 – 2009

Kent Walsh J.E. , McNaughton D.

Formazione in CAA dei partner comunicativi:pratiche attuali e prospettive future

Communication Partner Instruction in AAC : Present Practices and future Directions

Augmentative and Alternative Communication, 2005, VOL.21,3,pp.195-204

Argomenti di Comunicazione Aumentativa ed Alternativa n° 5 - 2008

Kovach T. , Kenyon P.

Scansione uditiva: sviluppo ed implementazione di sistemi di CAA per persone con disabilità fisiche e visive

Auditory Scanning:Development and Implementation of AAC Systems for Individuals with Physical and Visual Impairments

The ISAAC Bulletin, Agosto 1998, 53, pp. 2-3

Chapter News 2003 Novembre /Articolo allegato – vedi anche AREA RISERVATA/ PUBBLICAZIONI E MATERIALI

Hunt P., Soto G., Muller J. ,Goetz L

Lavoro d'équipe a sostegno di studenti con bisogni di C.A.A. inseriti in classi a normale organizzazione

Collaborative Teaming to Support Students with Augmentative and Alternative Communication Needs in General Education Classrooms

Augmentative and Alternative Communication, Marzo 2002 VOL.18, pp.20-35

Argomenti di Comunicazione Aumentativa ed Alternativa n°1 – 2004

Light J.

Verso una definizione di Competenza Comunicativa per le persone che utilizzano sistemi di Comunicazione Aumentativa e Alternativa

Toward a Definition of Communicative Competence for Individuals Using Augmentative and Alternative Communication Systems

Augmentative and Alternative Communication, 1989,VOL.1, 2, pp. 137-144

Argomenti di Comunicazione Aumentativa ed Alternativa n° 4 - 2007

Light J.

“La comunicazione è l'essenza della vita umana”: riflessioni sulla competenza comunicativa.

“Communication is the Essence of Human Life”: reflections on Communicative Competence

Augmentative and Alternative Communication, Giugno 1997,VOL.13 , n°2, pp.61-70

Argomenti di Comunicazione Aumentativa ed Alternativa n° 3 - 2006

Light J.

“Andiamo a pescare una stella marina”: riflessioni sui contesti di apprendimento del linguaggio per i bambini che utilizzano CAA aided

“Let's Go Star Fishing”: Reflections on the context of Language Learning for Children Who Use Aided AAC

Augmentative and Alternative Communication, Settembre 1997,VOL.13 ,pp. .158-171

Argomenti di Comunicazione Aumentativa ed Alternativa n° 3 - 2006

Light J., B. Collier , P. Parnes

Interazione comunicativa tra bambini con disabilità motoria e privi di linguaggio verbale e i loro caregivers.

Parte 1° : Schema di conversazione

Communicative Interaction between Young Nonspeaking Physical Disabled Children and Their Primary Caregivers:

Part I- Discourse Patterns

Augmentative and Alternative Communication 1985, Vol. 1, pp. 74-83

Argomenti di Comunicazione Aumentativa ed Alternativa n° 0 – 1995

Light J., B. Collier , P.Parnes

Interazione comunicativa tra bambini con disabilità motoria e privi di linguaggio verbale e i loro caregivers.

Parte 2° : Funzione comunicativa

Communicative Interaction between Young Nonspeaking Physically Disabled Children and Their Primary Caregivers:

Part II-Communication Function

Augmentative and Alternative Communication 1985, Vol. 1, pp. 98 - 107

Argomenti di Comunicazione Aumentativa ed Alternativa n° 0 – 1995

Light J., B. Collier , P. Parnes

Interazione comunicativa tra bambini con disabilità motoria e privi di linguaggio verbale e i loro caregivers.

Parte 3° : Modalità di comunicazione

Communicative Interaction between Young Nonspeaking Physically Disabled Children and Their Primary Caregivers:

Part III- Modes of Communication

Augmentative and Alternative Communication 1985, Vol. 1, pp. 125 - 133

Argomenti di Comunicazione Aumentativa ed Alternativa n° 0 – 1995

Light J. & Kelford Smith A.

Esperienze domestiche di letto-scrittura per bambini in età prescolare che utilizzano sistemi di CAA e dei loro coetanei non-disabili.

Home Literacy Experiences of Preschoolers Who Use AAC System and Their Nondisabled Peers

Augmentative and Alternative Communication , 1993,9,2, pp.10-25

Argomenti di Comunicazione Aumentativa ed Alternativa n° 3 - 2006

Light J., Binger K. & Kelford Smith A.

Interazioni durante il racconto di storie tra bambini in età prescolare che utilizzano sistemi di CAA e le loro mamme.

Story Reading Interactions between Preschoolers Who Use AAC and Their Mothers

Augmentative and Alternative Communication , 1994,10,4, pp. 255-268

Argomenti di Comunicazione Aumentativa ed Alternativa n° 3 - 2006

Lloyd L., R. Quist, J. Windsor

Proposta di un modello di Comunicazione Aumentativa ed Alternativa (C.A.A.)

A Proposed Augmentative and Alternative Communication Model

Augmentative and Alternative Communication, 1990, VOL. 6 n°3, pp 172-183

Argomenti di Comunicazione Aumentativa ed Alternativa n° 0 – 1995

Matas J.A., Mathy Laikko P., Beukelman D., Legresley K.

L'identificazione della popolazione non-verbale: uno studio demografico

Identifying the Non Speaking Populations: A Demographic Study

Augmentative and Alternative Communication, 1985, Feb.1985, Vol.1, (1), pp. 17- 31

Allegato a Comunicazione Aumentativa (Foglio Informativo di AICA) , Anno I, n°1 Dicembre 1986

McNaughton D, Light J., Gulla S.

Si apre un "intero nuovo mondo": punti di vista dei datori di lavoro e dei colleghi che lavorano con persone che utilizzano la Comunicazione Aumentativa e Alternativa

Opening Up a "Whole New World": Employer and Co-Worker Perspectives on Working with Individuals who use AAC

Augmentative and Alternative Communication, Dicembre 2003, VOL.19 (4), pp 235-253

Argomenti di Comunicazione Aumentativa ed Alternativa n° 6 - 2009

McNaughton D, Light J.

Insegnare ai facilitatori a sostenere le abilità comunicative di un adulto con severe disabilità cognitive : Studio di un Caso

Teaching Facilitators to Support the Communication Skills of an Adult with Severe Cognitive Disabilities: A Case Study

Augmentative and Alternative Communication, 1989, VOL.5 (1) , pp. 35-41

Argomenti di Comunicazione Aumentativa ed Alternativa n° 5 - 2008

Marshall Paul

“Salve, Amici dell’ISAAC”

Greetings, ISAAC Friends

Relazione Words+ 1994 – Conferenza Biennale ISAAC Maastricht

Communicating Together, 1994, volume 12, numero 4, pp 4-7.

Argomenti di Comunicazione Aumentativa ed Alternativa n° 2 – 2005

Miller Sally

Passaporti personali per supportare le persone con severe difficoltà di comunicazione.

Personale Passport to Support People with Severe Communication Difficulties

Relazione alla Conferenza Biennale ISAAC – Odense 2002

Chapter News 2003 Maggio /Articolo allegato - vedi anche AREA RISERVATA/ PUBBLICAZIONI E MATERIALI

Mirenda P, Mathy-Laikko P.

Utilizzazione della Comunicazione Aumentativa ed Alternativa con persone che presentano gravi disturbi congeniti della comunicazione

Augmentative and Alternative Communication Applications for Persons with Severe Congenital Communication Disorders: An Introduction

Augmentative and Alternative Communication, 1989, VOL.5 (1), pp. 3-13

GISCA (Gruppo Italiano per lo Studio della Comunicazione Aumentativa ed Alternativa)

Mirenda P e D. Beukelman

Trattamento di bambini piccoli con esigenze di C.A.A.

Early Intervention Services

(da *Augmentative and Alternative Communication: Supporting Children & Adults with complex Communication Needs* – Paul Brookes Publishing 1992)

Argomenti di Comunicazione Aumentativa ed Alternativa n°0 – 1995/ ristampa 2003

Mukherjee Sayomdeb

“Quando Dio ti vuole vedere: in che modo l’Himalaya ispira una persona disabile a condurre una vita che abbia significato”

When God Wants To See You - How the Himalayas Inspire a Person with Disability to Lead a Meaningful Life

Relazione Words+ 2004– Conferenza Biennale ISAAC Natal -

Argomenti di Comunicazione Aumentativa ed Alternativa n°2 – 2005

Murphy J.

Consentire alle persone con Malattia del Motoneurone di discutere la loro qualità di vita

Enabling People with Motor Neurone Disease To Discuss their Quality of Life

Communication Matters, Luglio 1999, Vol.13, 2, pp. 2-6

Chapter News 2005 Dicembre /Articolo allegato - vedi anche AREA RISERVATA/ PUBBLICAZIONI E MATERIALI

Ochs India

Salvare una voce in questo mondo

Relazione **Words+ 2008** – Conferenza Biennale ISAAC Montréal

AREA RISERVATA/ PUBBLICAZIONI E MATERIALI/Articoli

Price K.

Comunicare in buona salute: Problemi che influenzano la motivazione a comunicare nei bambini con paralisi cerebrale

Communicating in Good Health: Issues around motivation for communication for children with cerebral palsy

Chapter News 2006 Dicembre /Articolo allegato- vedi anche AREA RISERVATA/ PUBBLICAZIONI E MATERIALI

Rakhman Solomon V.

“Due Realtà”: come le condizioni sociali delle società influenzano la qualità delle persone con disabilità”

Two realities: How the Social Conditions of Society Effect the Quality of Life of People With Disabilities

Relazione Words+ 2002– Conferenza Biennale ISAAC Odense

Argomenti di Comunicazione Aumentativa ed Alternativa n° 2 – 2005

Rankin Joan L., Harwood Kerri e Mirenda Pat.

L’influenza dell’uso dei simboli grafici sulla comprensione della lettura.

Influence of Graphic Symbol Use on Reading Comprehension

Augmentative and Alternative Communication, Dicembre 1994, VOL.10, n. 4, pp. 269-281

Argomenti di Comunicazione Aumentativa ed Alternativa n° 5 – 2008

Rees Linda

CAA per divertirsi : La Zona Giochi e gli Story Boxes

AAC for Fun: The Game Zone & Story Boxes

Communication Matters, Luglio 2002, pp. 39- 43

Chapter News 2005 Maggio /Articolo allegato - vedi anche AREA RISERVATA/ PUBBLICAZIONI E MATERIALI

Rowland C., P. Schweigert

Simboli Tangibili: Comunicazione Simbolica per persone con disabilità multisensoriali.
Tangible Symbols: Symbolic Communication for Individuals with Multisensory Impairments
Augmentative and Alternative Communication, 1989 VOL. 5, pp.226-235
Argomenti di Comunicazione Aumentativa ed Alternativa n° 1 – 2004

Sienkiewicz R. e J. Costello

Divenire indipendenti ed efficienti nella Comunicazione : l'esperienza di un utente
Relazione presentata alla Conferenza Biennale ISAAC - Philadelphia 1992
Argomenti di Comunicazione Aumentativa ed Alternativa n° 0 – 1995

Slattery Heather

“Ciao a tutti , io sono Heather Slattery”
“*Hi everyone, I am Heather Slattery*”
Relazione Words+ 2000– Conferenza Biennale ISAAC Washington
Argomenti di Comunicazione Aumentativa ed Alternativa n°2 – 2005

Snell Martha

Utilizzo della valutazione dinamica con persone che comunicano a livello non simbolico
Using dynamic assessment with learners who communicate nonsymbolically –
Augmentative and Alternative Communication, 2002, VOL.18,3,pp.163-172
Argomenti di Comunicazione Aumentativa ed Alternativa n° 5 – 2008

Von Tetzchner Stephen, Brekke Kari Merete, Sjothun Bente , Grindheim Elisabeth

Creare comunità prescolari che supportino lo sviluppo di un linguaggio alternativo
Constructing Preschool Communities of Learners that Afford Alternative Language Development
Augmentative and Alternative Communication, Giugno 2005, VOL.21, n. 2, pp. 82-100
Argomenti di Comunicazione Aumentativa ed Alternativa n° 6 - 2009

Towenend Sally

La comunicazione per bambini con disabilità motoria severa e disabilità visiva corticale
Communication for Children with Severe Physical Disabilities and Cortical Visual Impairment
Communication Matters , Gennaio 2002, pp. 39- 43
Chapter News 2005 Maggio /Articolo allegato - vedi anche AREA RISERVATA/ PUBBLICAZIONI E MATERIALI

Williams Michael B.

“ Come si può tenere una conferenza se non si è mai detta una parola?”
How Do You Give a Speech when you've hardly said a word all your life?
Relazione Words+ 1996 – Conferenza Biennale ISAAC
ISAAC Bulletin, novembre 1996, numero 45, pp. 1-3
Argomenti di Comunicazione Aumentativa ed Alternativa n° 2 – 2005

Williams B

La Comunicazione Umana: il potere e il diritto
The Human Communication: power and rights.
Communication Outlook, 1997, volume 17, numero 3, pp 10-14.
Argomenti di Comunicazione Aumentativa ed Alternativa n° 3 - 2006

Yoosun Chung

Tutto sull'amore tra i miei genitori, me ed i miei figli
Relazione **Words+ 2006** – Conferenza Biennale ISAAC Dusseldorf
AREA RISERVATA/ PUBBLICAZIONI E MATERIALI/Articoli