

PAGINA	Introduzione Agli atti	DOCUMENTO INTRODUTTIVO ALLA PUBBLICAZIONE DEGLI ATTI DELLA V CONFERENZA - a cura del Comitato Scientifico (Bombardi, Caretto, Castellano, Corradi, Damiani, Frignani, Luciani)
PDF A	<b>SESSIONE RELAZIONI</b>	<b>TITOLO</b>
	I-MODELLI DI INTERVENTO IN CAA	La Comunicazione Aumentativa e Alternativa: riflessioni sull'esperienza italiana (Sabbadini )
	I-MODELLI DI INTERVENTO IN CAA	La cura del contesto: significati, applicazioni e pratiche in CAA (Bombardi )
	I-MODELLI DI INTERVENTO IN CAA	Il modello della partecipazione nella Comunicazione Aumentativa Alternativa: rilevazione dell'outcome (Castellano, Blasetti, Bravi, Cristofani, Fioramonti, Raso, Stavolo, Squadrani, Vernice)
	I-MODELLI DI INTERVENTO IN CAA	La CAA nelle malattie rare in età evolutiva dalle esperienze riabilitative ad un modello di presa in carico in rete (Damiani, Lacavalla, Mastrodonato, Pedone, Gorgoglione)
	I-MODELLI DI INTERVENTO IN CAA	La competenza comunicativa: proposta di un modello di valutazione e intervento applicato alla Sindrome di Angelman (Olla)
	III-PERCORSI INTEGRATI	Competenze comunicative in bambini non verbali dello spettro autistico: relazioni tra due strumenti di valutazione (Caretto, Magoni, D'Ettore ,Peroni)
	III-PERCORSI INTEGRATI	Intervento di Comunicazione Aumentativa Alternativa nella sindrome di down: esperienze a confronto di due giovani adulti (Cavolo, Amantis, Antonelli, Maritato, Corradi)
	III-PERCORSI INTEGRATI	Il Metodo Feuerstein e la sindrome di Rett: protocollo di applicazione dello strumento del Pac basic "Riconosci le emozioni" realizzato secondo i principi della CAA (Puggioni, Santarone, Bombardieri, Presezi, Galasso)
	IV-LA CAA NELLE PATOLOGIE DELL'ETA' ADULTA	Il contributo della CAA nella valutazione delle preferenze della persona con grave disabilità intellettiva (Di Paola)
PDF B	V -CONTESTI E RELAZIONI FUNZIONALI	Creare opportunità di partecipazione con la CAA a Trieste: progetti a sostegno della comprensione verbale, della comunicazione funzionale e percorsi di inclusione sociale nei contesti di vita verso un percorso di identità e di qualità di vita secondo il modello bio-psico-sociale (Barca, Clementi, Luciani, Samec, Sforzina, Span)
	V -CONTESTI E RELAZIONI FUNZIONALI	Un'esperienza di introduzione "tardiva" della CAA in un bambino con Sindrome da x fragile (Carbutti, De Amicis, Matricardi, Di Santo, Saporosi, Iuvone )
	V-CONTESTI E RELAZIONI FUNZIONALI	Frame Analysis e CAA(Mango)
	VI-ESPERIENZE DI UTENTI E CARE-GIVERS	Progetto aiutiamoci con la CAA ->CAA-aiutiamo: utilizzo di strumenti di CAA in piccolo gruppo di bambini con disturbo dello spettro autistico (Messeri, Cencini)
	VI-ESPERIENZE DI UTENTI E CARE-GIVERS	Da Windows a Mac (Mingroni)
	VI-ESPERIENZE DI UTENTI E CARE-GIVERS	Io protagonista (Signorello)

	VI-ESPERIENZE DI UTENTI E CARE-GIVERS	ComuniCAAzione: una scelta di vita familiare tra criticità e positività (Frignani M. e P., Vicentini )
	VII-INTERVENTI NEL CONTESTO SCOLASTICO	Lo sviluppo della literacy negli alunni con disturbo dello spettro autistico: caso clinico (De Robertis )
	VII-INTERVENTI NEL CONTESTO SCOLASTICO	Modalità di valutazione della capacità di literacy: proposta di uno strumento modificato con i simboli della CAA con l'obiettivo di una possibile e mirata abilitazione sia educativa che logopedica per l'apprendimento della Lettura-Scrittura (Notarnicola, Luciani)
	VII-INTERVENTI NEL CONTESTO SCOLASTICO	Interventi precoci di Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) possono permettere un'integrazione ottimale nel contesto classe, l'acquisizione della lettoscrittura e un miglioramento in termini di velocità e accuratezza dello scambio comunicativo: il caso di A. (Maritato, Amantis, Cavolo, Antonelli , Stufani, Cipriani, Consolo, Molteni, Corradi)
	VII-INTERVENTI NEL CONTESTO SCOLASTICO	CAAntare insieme è più bello (Miglia, Verra, Bagnus )
	<b>AREA II SESSIONE POSTER Zona poster 1</b>	<b>TITOLO</b>
	AREA FORMAZIONE	Interagire con soggetti con disabilità di comunicazione verbale: conoscenze e strategie utili nella pratica clinico-assistenziale dell'infermiere. L'inserimento della CAA nel CdL di infermieristica (Monti, Angelini)
	AREACONTESTO E SCUOLA	Strumenti di CAA in contesto scolastico per favorire la partecipazione di bambini stranieri di recente immigrazione : descrizione di un'esperienza (D'Amico)
	AREA CONTESTO E SCUOLA	La predisposizione di sistemi di CAA in uso ricettivo nel contesto scolastico (Gruppo insegnanti educatori)
	AREA CONTESTO E SCUOLA	Questa scuola parla con la Comunicazione Aumentativa Alternativa : l'utilizzo della CAA nella Struttura dell'Infanzia per farne una scuola adatta all'inclusione(Luciani )
	AREA CONTESTO E SCUOLA	Riabilitazione in età evolutiva, CAA e scuola: comunicare ed apprendere (Randò, Moore, Lombardo)
	AREA APP E TECNOLOGIE	Selezione di App di CAA per IPAD e applicazioni pratiche (Radici, Murra)
	AREA LIBRI	Lo sCAAffale dei libri in simboli...perché leggere è un piacere da vivere e condividere tutti insieme (Chirici, Benassi, Guarducci)
	AREA LIBRI	Libri "adottati" (Cristofani, Castellano, Vernice)
	AREA LIBRI	Esperienza di libri adattati o modificati in simboli per bambine con la sindrome di Rett o bambini con patologie simili, con bisogni comunicativi complessi (Puggioni, Santarone, Bombardieri, Malacaria, Galasso)
	AREA LIBRI	Racconto per immagini: "La rivincita di lepre"(Design, Comunicazione visiva e multimediale a supporto delle strategie educative/abilitative in età evolutiva) (Trombetta, Martino, Morelli, Mangeruga, Antenore)

	<b>AREA II SESSIONE POSTER Zona poster 2</b>	<b>TITOLO</b>
	AREA ADULTI	Facilitazioni della comunicazione di pazienti con gravi patologie neuromotorie (Bravi, Occhionero)
	AREA ADULTI	La CAA: implementazione ed efficacia percepita dal professionista in terapia intensiva, indagine multicentrica (Lodini, Ferrara, Moscardin, Leggieri, Destrebecq)
	AREA ADULTI	La competenza infermieristica nella comunicazione. Caratteristiche ed efficacia degli interventi di CAA nelle unità operative di terapia intensiva: proposta di strumenti operativi (Scardicchio)
	AREA ADULTI	Presentazione del questionario "Sintesi delle abilità comunicative e raccolta delle informazioni sull'ambiente sociale per l'intervento di CAA" (Vitrotti, Auxilia, Taverna, Gagliardi)
	AREA PROPOSTE DI INTERVENTI IN CAA	Disprassia verbale e comunicazione aumentativa e alternativa. L'esperienza di un intervento multidisciplinare in età evolutiva a sostegno dell'autonomia comunicativa (Amantis, Zeponi, Arbarello, Bellini, Drigo, Antonelli, Corradi, Maritato)
	AREA PROPOSTE DI INTERVENTI IN CAA	Interaction Box", comunicare attraverso i simboli (design, comunicazione visiva e multimediale a supporto delle strategie educative/abilitative in età evolutiva) (Meloni, Martino, Mangeruga, Antenore)
	AREA PROPOSTE DI INTERVENTI IN CAA	Musicoterapia e CAA (Dadone)
	AREA ESPERIENZE	Dalla opportunità di partecipazione ed alla condivisione con i pari verso un percorso di identità e qualità di vita (Binberg, Luciani)
	AREA ESPERIENZE	L'utilizzo della CAA come proposta ri-abilitativa in un caso di paralisi cerebrale infantile (Cafueri, Mango)
	AREA ESPERIENZE	ComuniCAabile: esperienze di volontariato a sostegno di accessibilità ed inclusione sul territorio astigiano (Di Pietro, Pozzan, Pastrone, Quirico, Ronco, Totino, Veruggio)
	AREA ESPERIENZE	Questionario sulla CAA (Garofalo)
	AREA ESPERIENZE	Il contributo dell'abla test nel processo di valutazione delle competenze comunicative iniziali di bambini con BCC e disabilità intellettiva (Nastri, Di Paola)
	AREA ESPERIENZE	La CAA va in città (Cogno, Gaveglio, Meinero, Brusa)